

**Тема урока:** Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи  
**Дата 09.11.20**

1. Прочитать тему урока «Виды полезных ископаемых» в учебнике на странице 48-49.
2. Ответить на вопросы: (страница 50 в учебнике)  
1-2-6-7 (устно)  
3-4-5 (письменно в тетради)
3. Запишите, какие полезные ископаемые изображены на рисунке



4. Отгадайте загадки (ответы запишите в тетрадь)

**1.** Этот мастер белый-белый  
В школе не лежит без дела:  
Пробегают по доске,  
Оставляет белый след.

**2.** Он очень нужен детворе,  
Он на дорожках во дворе,  
Он и на стройке, и на пляже,  
Он и в стекле расплавлен даже.

**3.** На кухне у мамы помощник  
отличный.  
Он синим цветком расцветает из  
спички.

**4.** Без нее не побежит  
Ни такси, ни мотоцикл.  
Не поднимется ракета.  
Отгадайте, что же это?

**5.** Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги,  
А сделать миску или вазу –  
Она понадобится сразу.

**6.** Он чёрный, блестящий,  
Людам помощник настоящий.  
Он несет в дома тепло.  
От него кругом светло.  
Помогает плавить стали,  
Делать краски и эмали.

Дополнительный материал

<https://www.youtube.com/watch?v=IX-0zn--9U0>

Тема урока: Гранит. Известняк

Дата 10.11.20

Ответить на вопросы (устно)

1. Какой строительный материал вы знаете?
2. Из чего он изготовлен
3. Кто и зачем пользуется мелом?

1. Прочитать текст в учебнике на странице (51-53) и ответить на вопросы:  
1-устно  
2-письменно в тетради

2. Нарисовать таблицу в тетради и заполнить ее, пользуясь страницей в учебнике 51-52. Сравните полезные ископаемые

Отличительные признаки	Гранит	Торф	Мел	Песок
Цвет				
Прозрачность (прозрачный или непрозрачный)				
Блеск (с блеском или без блеска)				
Твёрдость (твёрдый хрупкий, рассыпчатый)				

3. Подбери из слов для справок, которые относятся к этим полезным ископаемым, пользуясь учебником на странице 51-52

Гранит: \_\_\_\_\_.

Глина: \_\_\_\_\_.

Известняк: \_\_\_\_\_.

Слова для справок: белого цвета, хорошо лепится, твердый, непрозрачный, рыхлый, негорючий, мягкая, серого или красного цвета

4. Разгадайте ребус

